



Commission de
la santé mentale
du Canada

Mental Health
Commission
of Canada

Une norme pour la santé mentale au postsecondaire... un an plus tard

La Norme nationale du Canada sur la santé mentale et le bien-être des étudiants du postsecondaire CSA Z2003-20 (la Norme), la toute première en son genre au monde, est un ensemble de lignes directrices d'application volontaire qui a été conçu pour aider les établissements d'enseignement postsecondaire à appuyer la santé mentale et le bien-être des étudiants.

Depuis le lancement de la Norme en octobre 2020, des campus de partout au pays ont entrepris le processus de sa mise en œuvre. Bien que chacun de ces campus soit différent des autres, les réussites à célébrer ont été nombreuses au cours de cette année ponctuée par de rapides changements.

« Cette norme a pour but de combler l'écart entre les étudiants et les administrateurs, ce qui leur permet de créer ensemble des communautés d'enseignement supérieur qui œuvrent à accroître le rendement scolaire, à améliorer la satisfaction globale et à faire en sorte qu'aucun étudiant ne soit laissé derrière, peu importe ses origines ou sa situation personnelle. »

— Donovan Taplin, vice-président du comité technique de la Norme pour la santé mentale des étudiants du postsecondaire

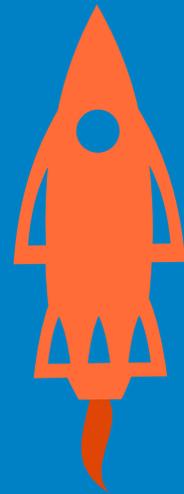
Se mettre en marche

Une fois votre copie de la Norme téléchargée, accédez à la trousse de démarrage qui sert à aider les établissements d'enseignement postsecondaire à franchir les premières étapes de la mise en oeuvre de la Norme.

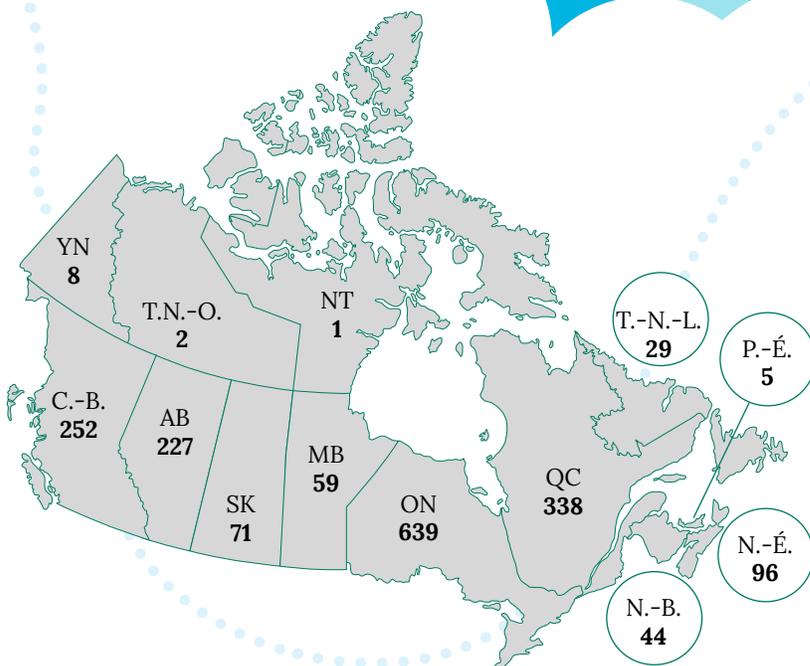


Les campus ont entrepris le processus de mise en œuvre de différentes façons

- ✓ Remplir l'Exemple d'outil d'audit interne
- ✓ Allouer des ressources pour mener ce travail
- ✓ Mettre sur pied un comité dédié à l'examen de possibilités
- ✓ Inclure la Norme dans son plan stratégique
- ✓ Cerner un domaine prioritaire sur lequel focaliser les efforts
- ✓ Examiner les politiques existantes sous l'angle de la santé mentale
- ✓ Obtenir l'adhésion des intervenants concernés



Utilisez la Norme pour soutenir vos travaux et pour refléter les valeurs et les priorités uniques de votre communauté!



Téléchargements de la Norme

Partout au pays, des établissements de toutes tailles ont commencé à travailler avec la Norme pour réaffirmer leur engagement envers la santé mentale et le bien-être des étudiants.

Au cours de la dernière année, la Norme a été téléchargée plus de **1900 fois**.

La Norme a également suscité l'intérêt de plusieurs pays étrangers, notamment l'Australie, les États-Unis et la France.

Les établissements soutiennent les étudiants pendant une crise sanitaire mondiale



« Bien que la COVID-19 soit comme une tempête que nous essayons tous, si nous nous comparons à des navires en mer, nous sommes tous dans des embarcations différentes. Certains ont un gros paquebot alors que d'autres n'ont qu'un simple radeau et peinent à rester à flot. Ce n'est pas pareil d'un groupe d'étudiants à l'autre.

Le stress, l'anxiété, l'inquiétude et la pression financière ont été au centre des préoccupations des étudiants au cours de l'été 2021.

Ils sont préoccupés par leur santé et par celle de leurs proches, et par la difficulté à trouver des emplois. Ils s'inquiètent des répercussions que la pandémie aura sur leur avenir.

Il n'est pas nécessaire d'en revenir au même point qu'avant la pandémie. Certains étudiants affirment que ce fut leur meilleure année en termes d'accès à l'éducation. Quelles structures systémiques pouvons-nous améliorer? Bien que nous soyons impatients de revenir à la normale, pour qui est-elle avantageuse, cette fameuse "normale"? Profitez de cette occasion pour travailler avec la Norme et pour rendre votre communauté plus inclusive et en meilleure santé mentale. »

— Kalin McCluskey, directrice administrative, Alliance canadienne des associations étudiantes (ACSE)



Consultez le plus récent sondage sur l'état actuel des étudiants et sur la manière dont les défis, les écarts et les obstacles ont évolué au cours de la dernière année.

Les campus travaillent en partenariat avec les étudiants pour mettre en œuvre la Norme

En écoutant

« Pour que notre travail demeure centré sur les étudiants, nous devons écouter et cultiver des environnements dans lesquels ils se sentent en sécurité pour partager leur histoire. Les commentaires des étudiants ont permis à notre établissement de réfléchir et de leur offrir des mécanismes de soutien tout au long de leur parcours. La Norme s'avère une ressource essentielle pour bâtir cette communauté d'apprenants. »

Ranabelle Stroh, gestionnaire, Soutien aux étudiants, Saskatchewan Indian Institute of Technologies

En consolidant la force et la résilience

« La voix des étudiants est à la source et à la fin de notre engagement à adopter la Norme nationale. "Reconnaissons-le clairement", le groupe de sensibilisation à la santé mentale de notre campus mobilise l'ensemble de l'établissement et de la communauté dans ses activités visant à consolider la force et la résilience, et ce, à travers des activités de sensibilisation dans les établissements secondaires et sur les campus, ainsi que la facilitation de mentorat entre étudiants. Diverses voix d'étudiants sont centrées sur l'objectif qui est de s'assurer que nous continuons de répondre aux besoins actuels et changeants des étudiants. »

Jenna Strydonck, cheffe de projet, évaluation de la santé mentale, réussite des étudiants, Collège Lambton

En leur donnant le pouvoir d'agi

« Les étudiants doivent participer à l'ensemble du processus, des consultations à l'élaboration et à la mise en œuvre du cadre final. Cela implique non seulement que la voix des étudiants doit être entendue, mais aussi que les étudiants doivent participer activement au processus, ils doivent l'inspirer, le concevoir, le mettre en œuvre et l'évaluer. »

Andrew Szeto, directeur, Stratégie en matière de santé mentale, Université de Calgary



Les communautés postsecondaires sont en train de...

Profiter de la flexibilité de la Norme

«La Norme est complète, profonde et intense. Puisqu'elle est flexible, les établissements peuvent célébrer et s'appuyer sur cette flexibilité pour trouver des domaines d'intérêt et définir leurs priorités pour la prochaine année ou pour les deux ou trois ans à venir.

Il n'est pas nécessaire de tout faire d'un coup. Il suffit de se concentrer sur une chose à la fois et d'y aller étape par étape. Les petits objectifs peuvent mener à de grandes réussites.»

Sarah Mughal, membre du comité technique et partenaire et experte en la matière, The Cawley Group

Renforcer la Norme dans leur plan stratégique

«La Norme nous a servi de modèle stratégique, et fait maintenant partie de notre Plan de développement stratégique. Pour moi, la Norme sert d'alibi pour susciter la discussion. Elle repose sur la science et nous dit ce que nous devons faire pour améliorer la santé mentale et le bien-être des étudiants. Nous avons commencé en évaluant nos pratiques et en cernant un certain nombre de défis que nous nous devons encore de relever. Puis, nous nous sommes retrouvés avec divers projets»

Guillaume D'Amours, directeur de la vie étudiante et de la réussite éducative au Collège de Bois-de-Boulogne





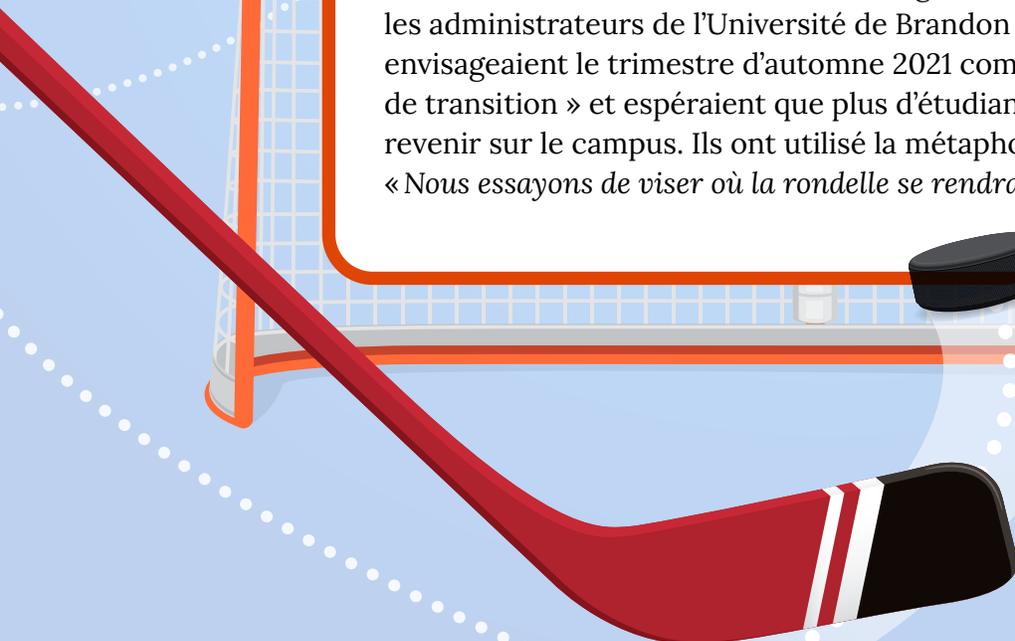
Les communautés postsecondaires sont en train d'accueillir l'amélioration continue à bras ouverts

« La Norme a été conçue pour être flexible. Cela signifie que son contenu doit valider les efforts déployés et faire sentir aux établissements d'enseignement postsecondaire qu'ils sont sur la bonne voie et qu'ils respectent déjà les articles de la Norme. »

Daniel Major, membre du comité technique et étudiant à l'Université Mount Royal

Les campus s'adaptent en permanence à l'évolution des besoins des étudiants

Comme d'autres établissements d'enseignement postsecondaire, les administrateurs de l'Université de Brandon au Manitoba envisageaient le trimestre d'automne 2021 comme une « période de transition » et espéraient que plus d'étudiants pourraient revenir sur le campus. Ils ont utilisé la métaphore suivante ▢ « Nous essayons de viser où la rondelle se rendra cet automne ».





Rejoignez-vous aux efforts entrepris à travers le Canada pour établir des conditions favorables à l'épanouissement des étudiants.

Commencez votre cheminement dès aujourd'hui.



Accédez à votre copie de la Norme

Ajoutez la Norme gratuitement à votre panier et créez un compte avec le Magasin CSA pour la télécharger.



Téléchargez la trousse de démarrage



Rejoignez-vous à la communauté du Centre de sensibilisation, de ressources, et d'engagement (CORE) pour accéder aux ressources de soutien.



Commission de la santé mentale du Canada
Mental Health Commission of Canada



Vous avez des questions? Veuillez nous rejoindre par courriel à l'adresse qui suit, normeetudiant@commissionsantementale.ca.



@MHCC_



/theMHCC_



/1MHCC_



@theMHCC_



/Mental Health Commission of Canada

commissionsantementale.ca