



Commission de
la santé mentale
du Canada

Mental Health
Commission
of Canada



CACUSS / ASEUCC

La santé mentale sur les campus partout au Canada en 2020-2021 : Les effets persistants de la COVID-19

Après l'année académique 2020-2021, un sondage représentatif de 69 établissements d'enseignement postsecondaire du Canada a permis de comprendre l'expérience des responsables des affaires étudiantes.

« Au départ, les étudiants (et le personnel) pensaient que nous reviendrions à la normale rapidement. Personne ne s'attendait à ce que nous soyons encore sous le coup d'importantes restrictions plus d'un an plus tard. »

- Professionnel des affaires étudiantes

Fatigue pandémique



90 %

des responsables des affaires étudiantes ont dit que les étudiants ressentent une « fatigue pandémique »

Anxiété

Charge académique accrue

Fatigue pandémique :

Lassitude face au respect des directives de santé publique comme la distanciation sociale, le port du masque, le lavage des mains, etc.

Isolement social

Difficultés financières

« De nombreux étudiants estiment que l'expérience d'apprentissage en ligne n'est pas équivalente aux cours en présentiel et qu'ils éprouvent des difficultés en rapport à leurs cours. S'ajoute ensuite le stress habituel d'un étudiant universitaire et les facteurs de stress propres à la pandémie. »

– Professionnel des affaires étudiantes



Isolement social



80 %

des responsables des affaires étudiantes ont dit que **l'isolement social** des étudiants était lié à la dépression, à l'anxiété et à la solitude.

Enjeux juridiques

En raison des restrictions imposées par les autorités, de nombreux fournisseurs de services de santé mentale ont fait face à des difficultés lorsqu'ils ont voulu soutenir les étudiants à l'international ou dans d'autres provinces et territoires.

57 %

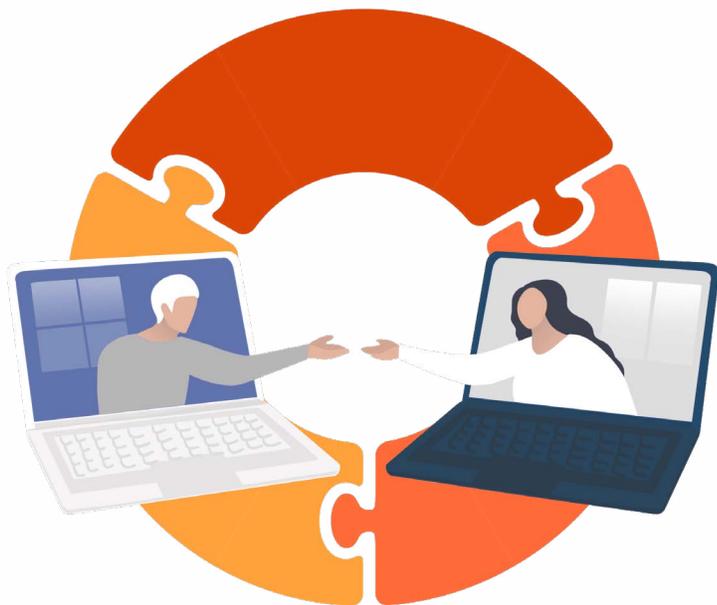
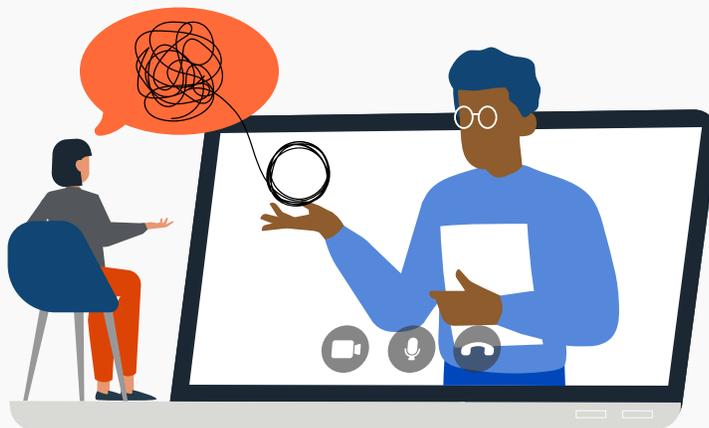
des responsables ont déclaré que leurs campus faisaient face à des enjeux juridiques, et qu'ils travaillaient avec des entités réglementaires pour chercher des solutions.

« Nous avons offert des consultations en santé mentale aux étudiants internationaux hors de notre territoire de compétence sur la façon d'utiliser les ressources en ligne, de développer des capacités d'adaptation, d'accéder à des groupes de soutien par les pairs, et de trouver des services de santé mentale dans leur région. Nous avons travaillé avec le bureau des conseillers aux étudiants internationaux pour évaluer les risques et fournir des informations sur les ressources en situation de crise, selon les besoins. »

– Professionnel des affaires étudiantes

Ressources utiles liées à la COVID-19 pour les étudiants

- Webinaires (p. ex. gérer le stress et l'anxiété, développer de la résilience)
- Soutien à l'apprentissage (p. ex. capacités d'apprentissage, préparation aux examens, gestion du temps)
- Ressources virtuelles (p. ex. sites Web, applications, groupes en ligne)



Changements positifs

- Amélioration de la flexibilité (63 %), de la qualité (53 %) et de l'efficacité (33 %) de la prestation de services
- Amélioration des services d'autogestion de la santé (46 %)
- Amélioration de la capacité nouvellement acquise de faire face à l'incertitude (33 %)

Besoins actuels sur les campus pour 2021-2022 et au-delà

Renforcement des infrastructures et capacités

Dotation, financement stable, technologie, etc.

Développement des compétences

Équité, diversité, inclusion, soutien par les pairs, connaissances en santé mentale, etc.

Ressources en communication

Engagement des étudiants, médias sociaux, etc.

Amélioration continue

Évaluation, approches fondées sur des données probantes, etc.

Vous cherchez des ressources de soutien?

La Norme nationale CSA Z2003:20 sur la santé mentale et le bien-être des étudiants du postsecondaire (la Norme), la première en son genre au monde, est un ensemble de lignes directrices flexibles et volontaires conçues pour aider les établissements d'enseignement postsecondaire à favoriser la santé mentale et le bien-être de leurs étudiants.



Dans l'ensemble des campus canadiens, grands ou petits, ruraux ou urbains, les agents de changement dans le secteur de l'enseignement postsecondaire appliquent la Norme et réitèrent leur engagement à favoriser la santé mentale et le bien-être de leurs étudiants. Depuis sa publication en octobre 2020, la Norme a été téléchargée plus de **2000 fois** sur le site Web du Groupe CSA.

Pour optimiser votre expérience de la Norme, rejoignez le [Centre de ressources, de sensibilisation et d'engagement \(CORE\)](#). En plus de la foire aux questions et du calendrier des événements, cette communauté en ligne propose une série de recueils contenant des conseils pratiques pour soutenir les recommandations de la Norme. Parmi les sujets abordés, citons notamment le respect de la vie privée et la confidentialité, la collecte et l'évaluation de données, la gestion de crise, et l'examen des politiques sous l'angle de la santé et du bien-être. Créez votre compte dès aujourd'hui!

[Veuillez faire parvenir un courriel](#) à la CSMC pour recevoir un lien vers le rapport une fois celui-ci publié.

« Nous harmonisons la Norme avec notre stratégie actuelle en matière de santé mentale et déterminons ce qui fonctionne ainsi que les lacunes de notre stratégie. »

– **Professionnel des affaires étudiantes**

Rashid, T. & Di Genova, L. (2022). La santé mentale sur les campus partout au Canada en 2020-2021 : Les effets persistants de la COVID-19. Perspectives des responsables en affaires étudiantes. L'Association des services aux étudiants des universités et collèges du Canada (ASEUCC): Toronto, Ontario et la Commission de la santé mentale du Canada (CSMC). Le rapport complet sera bientôt disponible au lien suivant <http://cacuss-campusmentalhealth.ca>

*Financial contribution from
Avec le financement de*



Health Canada Santé Canada