



# Application de la Norme nationale sur la santé et le bien-être pour les étudiants du postsecondaire

**La Norme nationale sur la santé mentale et le bien-être pour les étudiants du postsecondaire** (la Norme) consiste en un ensemble de lignes directrices souples et facultatives permettant aux établissements d'enseignement postsecondaire de réitérer leur engagement envers la promotion de la santé mentale et du bien-être des étudiants. Elle est l'occasion de collaborer pour aider les établissements à cerner leurs forces, ainsi qu'à cibler les lacunes et les domaines dans lesquels il faudra intervenir.

En 2023, à l'approche du troisième anniversaire de la publication de la Norme, la Commission de la santé mentale du Canada (CSMC) a invité les établissements d'enseignement postsecondaire appliquant la Norme à lui faire part de leur expérience, notamment au chapitre de ce qui entrave et de ce qui facilite leur travail de promotion de la santé mentale sur le campus.

## Facteurs organisationnels

---

### Obstacles

#### *Cloisonnements organisationnels*

Pour mener à bien des initiatives de promotion de la santé mentale sur les campus, il faut pouvoir compter sur l'adhésion et la collaboration de personnes et de départements qui sont plutôt décentralisés et cloisonnés les uns par rapport aux autres.

#### *Priorités et initiatives contradictoires*

En matière de santé mentale sur les campus, le travail est si complexe que les initiatives actuelles qui sont axées sur des besoins urgents, notamment le logement ou la sécurité alimentaire des étudiants, peuvent être considérées comme des priorités distinctes de la promotion de la santé mentale, voire concurrentes.

### Catalyseurs

#### *Culture organisationnelle*

Si la santé mentale et le bien-être sont déjà des priorités dans la culture de l'établissement, la Norme peut être réellement intégrée aux plans et cadres stratégiques de l'organisation.

#### *Engagement et soutien de la part des cadres supérieurs*

Lorsque les cadres supérieurs se font les champions de la Norme et de la collaboration interdépartementale, on contribue à relier les projets en cours à la Norme et à consolider les efforts déployés sur le campus pour favoriser la santé mentale et le bien-être.

## Ressources et capacité

---

### Obstacles

#### *Nature du financement et de la continuité*

Les établissements peuvent avoir de la difficulté à obtenir des fonds pour financer les efforts de longue haleine dans le domaine de la santé mentale sur le campus. Par conséquent, bon nombre d'initiatives visent seulement à répondre à des besoins pressants et à court terme.

#### *Fragmentation du dossier*

Les tâches associées au dossier du bien-être ou de la santé mentale des étudiants sont souvent réparties entre différents employés, ce qui nuit à la continuité du travail lorsqu'une ou plusieurs de ces personnes quittent leur poste.

### Catalyseurs

#### *Financement ciblé et dotation*

Dans la mesure du possible, pour favoriser la continuité et maintenir l'élan des initiatives de santé mentale sur les campus, il faudrait pouvoir compter sur un financement continu et sur des ressources en personnel dédiées à la coordination de l'application de la Norme.

#### *Initiatives de formation et d'éducation*

Pour que le personnel puisse mieux répondre aux besoins des étudiants, pour qu'il se sente habilité à le faire et pour qu'il puisse promouvoir la santé mentale et le bien-être dans tous les départements selon une perspective holistique, il faudrait mettre en place des programmes de formation de base à la santé mentale.



**“En tant qu’étudiant, si vous n’avez pas la santé, vous n’avez rien.”**

– Commissaire à la santé mentale de l’association étudiante de l’Université McGill, 2023

## Perspective holistique du bien-être

En vertu de la Norme, les établissements sont invités à promouvoir la santé mentale et le bien-être dans une perspective holistique et à faire la promotion d’une culture accordant la priorité au bien-être émotionnel, mental et physique. Quand tous les aspects de la vie sur le campus – des structures scolaires aux activités sociales, en passant par les politiques de l’établissement – tiennent compte de la santé mentale et du bien-être des étudiants, on agit sur les divers facteurs influençant leur bien-être, ce qui peut améliorer leurs résultats scolaires et les aider à s’épanouir.

Accédez à la Norme et aux ressources favorisant son application à l’adresse suivante :

[commissionsantementale.ca/la-norme-pour-les-etudiants-du-postsecondaire](https://commissionsantementale.ca/la-norme-pour-les-etudiants-du-postsecondaire)

## De l’aide pour appliquer la Norme

L’Outil de suivi du campus en matière de santé mentale est une ressource gratuite qui a pour but d’aider les établissements d’enseignement postsecondaire à appliquer la Norme. Il décompose les différentes recommandations et lignes directrices de la Norme afin de simplifier l’exercice d’auto-évaluation et de favoriser une évaluation concertée des priorités, des lacunes et des progrès. L’Outil de suivi facilite la coordination des différentes tâches liées à la promotion de la santé mentale sur le campus et la prise de décision fondée sur des données, ce qui garantit une action globale et inclusive.

Pour en savoir plus, consultez le site suivant : [mentalhealthtracker.ca/fr](https://mentalhealthtracker.ca/fr)

*Avec le financement de  
Financial contribution from*



Santé Health  
Canada Canada

Accédez à d’autres ressources :

